



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“ALCIDE DE GASPERI”**  
**CARONNO PERTUSELLA (VA)**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**  
**a.s. 2020/2021**  
**CON INTEGRAZIONE COVID**  
**(Ordinanza n.594 Regione Lombardia del 6.8.20)**  
**SCUOLA DELL’INFANZIA**  
**DELL’I.C.S. “A. DE GASPERI” DI CARONNO PERTUSELLA (VA)**



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### ***Che cos'è?***

Il patto di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia è un insieme di regole e norme di comportamento che docenti, alunni e famiglie, condividono e si impegnano a rispettare, con lo scopo di garantire il miglior diritto possibile all'istruzione dell'obbligo.

(Riferimento normativo: Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235).

Un patto educativo di corresponsabilità tra Scuola e Famiglia deve basarsi sul rispetto reciproco; non è un patto che prevede sanzioni per chi lo viola per cui la condivisione e la volontà di rispettarlo sono gli unici elementi che lo rendono operante e produttivo.

### ***Chi lo sottoscrive?***

1. IL DIRIGENTE SCOLASTICO
2. I DOCENTI
3. LE FAMIGLIE

### **Il patto di Corresponsabilità riguarda le seguenti aree:**

1. OFFERTA FORMATIVA
2. RELAZIONALITÀ
3. PARTECIPAZIONE
4. VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI
5. RISPETTO DELLE REGOLE

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA DELL’I.C.S. “A. DE GASPERI” DI CARONNO PERTUSELLA (VA)

Visti gli articoli 30,33,34 della Costituzione Italiana

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità” Visti i DPR 249/1998 e DPR 235/2007 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti”

Visto il D.M. 16 /2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”

Viste le “Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo” emanate dal MIUR nel 2015

### **PREMESSA**

La Scuola dell’Infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire.

Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, si organizza e descrive l’intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

### **Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa con il quale**

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- consolidare l’identità, la conquista dell’autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l’acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all’interno della scuola;
- rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;

- motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;
- attraverso consolidate modalità d’integrazione e inclusione riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell’ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;
- favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni; - organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all’attenzione dei ritmi individuali del bambino;
- riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l’identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici; - promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

### **IL BAMBINO SI IMPEGNA A:**

- ad imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell’ambiente scolastico;
- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
- rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
- assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;
- orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell’ambiente scuola;
- in relazione alle potenzialità tipiche dell’età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;

- partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione e dialogo costruttivo;
- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;
- partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- prendere coscienza e rispettare il regolamento dell'istituto comprensivo;
- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia rispettando la figura delle docenti e della loro libertà d'insegnamento, competenza e professionalità;
- cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola, sul registro elettronico e sul sito dell'I.C.S. A. De Gasperi

### **INTEGRAZIONE COVID**

In riferimento al parere tecnico espresso in data 28 maggio dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le “misure organizzative generali” e le indicazioni che il Comitato fornisce, in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale e gli studenti, le linee guida da seguire:

1. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
2. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto, si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Esplicito e ripetuto da parte del Comitato il “bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva” e la

chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la “grave crisi educativa” prodotta dall’epidemia Covid-19.

Ne consegue la necessità di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l’impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le condizioni necessarie per la presenza a scuola nell’anno scolastico 2020/21.

Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di intenti educativi, è pure un documento di natura contrattuale - ne è infatti richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore - finalizzato all’assunzione di impegni reciproci.

La sottoscritta Marina Fausto, Dirigente Scolastico dell’istituto Comprensivo Statale “ALCIDE DE GASPERI” di Caronno Pertusella (VA) ed il/la Signor/a

\_\_\_\_\_, in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale dell’alunno/a

\_\_\_\_\_, iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_,

**SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ  
INERENTE IL COMPORTAMENTO DA ADOTTARE PER IL CONTENIMENTO  
DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID-19**

in particolare, DURANTE IL PERIODO DI FREQUENZA, l’Istituto scolastico, nella persona del suo legale Rappresentante, **il Dirigente Scolastico**,

**DICHIARA:**

- che il personale scolastico è stato informato e formato sugli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio
- di impegnarsi ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura alle indicazioni operative per la gestione dei casi e focolai di SARS-COV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia emanate con Rapporto ISS COVID-19-n. 58/2020 e ad ogni disposizione dell’autorità sanitaria locale;
- di avere dotato le aule, i servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l’igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola;
- di prevedere segnalazioni di percorso all’interno degli edifici scolastici;
- di prevedere gli ingressi degli alunni opportunamente regolamentati in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola;

In particolare, **IL GENITORE (o titolare di responsabilità genitoriale),  
DURANTE IL PERIODO DI FREQUENZA,**

### **DICHIARA:**

1. di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
2. che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
3. di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
4. di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
5. di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
6. di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

### **IN CASO DI DIDATTICA A DISTANZA**

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n. 39 del 26/06/2020 - “Piano scuola 2020-2021”: paragrafo **“Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata”** «*Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata.*»

La **Didattica a Distanza** richiede una ridefinizione e un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

### **La scuola si impegna a:**

- b) ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- c) operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- d) operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- e) mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso contatti telefonici, mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

### **La famiglia si impegna a:**

- a) consultare periodicamente il sito dell'Istituto [www.icsdegasperi.edu.it](http://www.icsdegasperi.edu.it) e la Bachecca DidUp (Registro Elettronico ARGO Famiglia <https://www.argofamiglia.it/> ) per visionare le comunicazioni della scuola;
- b) stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- c) vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- d) controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy;
- e) rispettare la Netiquette.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relativo al contenimento dell'epidemia Covid-19, dalle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Caronno Pertusella, lì \_\_\_\_\_

I genitori (o i titolari della responsabilità genitoriale) \*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Marina Fausto*

*Documento Firmato Digitalmente*

---

\*Nel caso di firma da parte di uno solo dei genitori:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la sottoscrizione del Patto in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il CONSENSO di ENTRAMBI i GENITORI.

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA DELLA SCUOLA  
DELL’INFANZIA DELL’I.C.S. “A. DE GASPERI” DI CARONNO  
PERTUSELLA (VA)**

**Stampare e consegnare a scuola solo questa pagina come accettazione del  
suddetto documento**

ALUNNO/A .....

SEZIONE .....

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

PLESSO .....

I genitori e lo studente, condividendone gli obiettivi e gli impegni, sottoscrivono insieme con il Dirigente Scolastico il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, la cui validità è estesa per l'intera permanenza dello studente presso questo Istituto.

Caronno Pertusella, lì .....

**I GENITORI**

.....

.....

**L’ALUNNO/A**

