

## Elenco unita' di apprendimento di musica

Classe : 3<sup>^</sup> A  
Insegnante:Lattisi Viviana  
a.s. 2014-15

1. Suoniamo insieme	settembre-gennaio
---------------------	-------------------

L'alunno sviluppa la tecnica del flauto dolce e approfondisce la conoscenza della notazione tradizionale per poter suonare insieme .

2. I sentimenti in musica	settembre-gennaio
---------------------------	-------------------

L'alunno coglie la capacità della musica di descrivere e esprimere sentimenti; comprende che la musica è un linguaggio che si sovrappone e si intreccia a quello verbale (nelle canzoni, nel lied e nel melodramma). Conosce la vita musicale e le caratteristiche del classicismo e del romanticismo.

3. Guerra e pace	gennaio-febbraio
------------------	------------------

L'alunno conosce le caratteristiche musicali e le funzioni dei canti di trincea. Distingue i caratteri della musica popolare tradizionale, rispetto a quelli delle canzoni di propaganda. Conosce i brani di musica colta e le canzoni di protesta contro la guerra. Conosce il messaggio di fratellanza universale della Nona sinfonia di Beethoven.

4. Suoniamo insieme -bis	febbraio-maggio
--------------------------	-----------------

L'alunno sviluppa la tecnica del flauto dolce e approfondisce la conoscenza della notazione tradizionale per poter suonare insieme a più voci. Interpreta in modo adeguato il repertorio proposto.

5.Nei labirinti dell'anima contemporanea	marzo-aprile
--	--------------

L'alunno conosce i generi musicali colti della musica contemporanea e i loro caratteri espressivi. Comprende e utilizza termini relativi ai nuovi linguaggi. Conosce la musica jazz.

6.Danni e benefici di suoni e rumori	maggio
--------------------------------------	--------

L'alunno usa e comprende termini relativi all'intensità del suono e inquinamento acustico. Conosce i pericoli rappresentati dall'inquinamento acustico. Matura un atteggiamento positivo verso le situazioni di silenzio. Sviluppa l'abilità di concentrarsi sulle sonorità più delicate.