

**(Numero) 3 UNITA' DI APPRENDIMENTO (titolo) Tanti modi per essere artisti: ” matite, pennarelli, collage.**

**Disciplina: Arte e Immagine**

**Insegnante**

**Classe 1<sup>^</sup>**

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI ( declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità OSSERVAZIONE delle competenze
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			
	4  Gi strumenti, i materiali e le metodologie operative delle differenti tecniche artistiche.	<p>L'alunno esprime la propria creatività attraverso elaborati originali ottenuti utilizzando le varie tecniche.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconosce un disegno eseguito con La tecnica richiesta.</li> <li>2. Conosce la natura dei pigmenti.</li> <li>3. Conosce le indicazioni sull'uso della tecnica.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guidato utilizza il tipo di tecnica più adatto al lavoro da realizzare.</li> <li>2. Sperimenta diversi tipi di tecniche in modo autonomo.</li> <li>3. Utilizza le possibilità espressive dei materiali in modo personale e creativo.</li> </ol>	<p><u>Durata</u></p> <p><u>Tutto l'anno</u></p> <p>Il libro di testo viene letto e commentato; la documentazione iconografica viene integrata da materiale illustrativi vario e filmati.</p> <p><u>Metodologia</u></p> <p>Lezioni frontali. Acquisizione degli argomenti con esercitazioni grafico pittoriche e manuali. Visite d'istruzione guidate. Verbalizzazione delle esperienze espressive con terminologia appropriata. Esercitazione di verifiche e questionari. Valutazione delle conoscenze e competenze acquisite.</p>	<p><u>Tempi di verifica</u></p> <p>Le verifiche dell'apprendimento vengono effettuate al termine di ogni unità didattica.</p> <p><u>Verifiche (modalità e /o tipo)</u></p> <p>Ogni elaborato grafico-pittorico viene considerato verifica e quindi valutato.</p> <p><u>Valutazione</u></p> <p>La valutazione delle verifiche saranno effettuate con la scansione numerica da quattro a dieci.</p> <p><u>Osservazione delle competenze</u></p> <p><u>Compito unitario</u></p>