

Disciplina Scienze motorie e Sportive

Insegnante Casale - Mazzoli

Classi terze

| RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA | | OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento) | ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità |
|---|---|---|---|---|
| PECUP | OSA (discipline ed educazioni) | | | OSSERVAZIONE delle competenze |
| <p>1.1.1.3. superare lo smarrimento di fronte a ciò che cambia a partire da se stesso ed alla sua esperienza; si può essere diversi pur rimanendo se stessi nel corpo;</p> <p>1.1.1.4. nelle reazioni emotive</p> <p>1.7.1.1. non subire, ma decifrare, valutare le informazioni</p> <p>4.1.1 conoscere il proprio corpo e il suo funzionamento;</p> <p>4.1.2.1.: padroneggiare conoscenze e abilità che consentono l'attività motorio espressiva,</p> <p>4.1.2.3. e la pratica sportiva individuale e di squadra</p> | <p>Conoscenze C 1: consolidamento delle capacità coordinative, C 8: presa di coscienza del proprio stato di efficienza fisica attraverso l'auto-valutazione delle personali capacità e performance; C 9: rapporto tra la prontezza di riflessi e una situazione di benessere fisico</p> <p>Abilità: A 1: utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione.</p> | <p>* migliorare la coordinazione <u>dinamico - generale:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Esegue con naturalezza e precisione diverse combinazioni motorie con utilizzo anche di piccoli attrezzi 2) Esegue con qualche imprecisione alcune combinazioni motorie con utilizzo anche di piccoli attrezzi 3) Ha difficoltà nell'esecuzione con i piccoli attrezzi | <p>Durata: 8 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p>Sussidi didattici: nessuno</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spunti dati dall'insegnante; • lavoro individuale o a coppie • lavoro in piccoli gruppi | <p>Tempi di verifica</p> <p>Verifiche (modalità e /o tipo) - Osservazione dell'insegnante durante l'attività; - Realizzazione di elaborati motori</p> <p>Valutazione (vedi Ob. Formativi)</p> <p>Osservazione delle competenze</p> <p>Compito unitario</p> |