

Disciplina Scienze motorie e Sportive

Insegnante Casale - Mazzoli

Classi seconde

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			OSSERVAZIONE delle competenze
1.1.1.4. 1.4.2. 1.4.5. 1.7.1..1 2.1.1. 2.4.2. 2.4.3. 2.7. 4.1.1. 4.1.3. 4.1.6.	<p><b>Conoscenze:</b>                      C 4      A 1                      C 7      A 10                      C 8      A 11</p>	<p>* incremento della consapevolezza delle proprie <u>capacità espressive mimiche e gestuali</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saper usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi combinando tra loro le componenti: comunicative ed estetiche;</li> <li>2) Saper rappresentare idee e/o stati d'animo noti</li> <li>3) Saper rappresentare idee e/o stati d'animo per imitazione</li> </ol>	<p><b>Durata:</b> 4 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p><b>Sussidi didattici:</b> nessuno</p> <p><b>Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spunti dati dall'insegnante;</li> <li>• lavoro individuale o a coppie</li> <li>• lavoro in piccoli gruppi</li> </ul>	<p><b>Tempi di verifica</b></p> <p><b>Verifiche</b> (modalità e /o tipo)                      - Osservazione dell'insegnante durante l'attività;                      - Realizzazione scenette inventate utilizzando gli spunti avuti dall'insegnante.</p> <p><b>Valutazione</b> (vedi Ob. Formativi)</p> <p><b>Osservazione delle competenze</b></p> <p><b>Compito unitario</b></p>