

Disciplina Scienze motorie e Sportive

Insegnante Casale - Mazzoli

Classi seconde

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità OSSERVAZIONE delle competenze
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			
<p>1.2 Interrogarsi sulle proprie esperienze, sui problemi, sulle difficoltà del processo interiore ai fini dell'armonizzazione della personalità.</p> <p>4.1.1 conoscere il proprio corpo e il suo funzionamento;</p> <p>4.1.2.1.: padroneggiare conoscenze e abilità che consentono l'attività motorio espressiva</p>	<p>Conoscenze C 1: consolidamento delle capacità coordinative</p> <p>Abilità: A 1: utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione</p>	<p>* incrementare il senso dell'<u>equilibrio</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sa equilibrarsi su superfici sempre più piccole ed elevate e controlla in modo corretto la postura, in forma statica e dinamica. 2) sa equilibrarsi su superfici sempre più piccole ed elevate e controlla in modo sufficiente la postura, in forma statica e dinamica. 3) ha difficoltà nell'equilibrarsi su piccole superfici 	<p>Durata 4 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p>Sussidi didattici: nessuno</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spunti dati dall'insegnante; • lavoro individuale o a coppie • lavoro in piccoli gruppi 	<p>Tempi di verifica</p> <p>Verifiche (modalità e /o tipo) - Osservazione dell'insegnante durante l'attività; - Realizzazione di elaborati motori</p> <p>Valutazione (vedi Ob. Formativi)</p> <p>Osservazione delle competenze</p> <p>Compito unitario</p>