

Disciplina Scienze motorie e Sportive

Insegnante Casale - Mazzoli

Classi seconde

| RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA | | OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento) | ORGANIZZAZIONE DIDATTICA | ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità |
|--|--|---|--|---|
| PECUP | OSA (discipline ed educazioni) | | | OSSERVAZIONE delle competenze |
| <p>4.1.2.2. padroneggiare conoscenze e abilità che consentono il gioco organizzato</p> <p>4.1.2.3. e la pratica sportiva individuale e di squadra</p> <p>4.1.6. imparare a relazionarsi e coordinarsi con gli altri, rispettando le regole stabilite</p> | <p>Conoscenze C 3: elementi tecnici e regolamentari di alcuni sport C 5 l'attività sportiva come valore etico C 6 valore e confronto della competizione</p> <p>Abilità: A 4: gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra A5: utilizzare le conoscenze tecniche per svolgere le funzioni di giuria e arbitraggio A 6: inventare nuove forme di attività ludico - sportive</p> | <p>* introduzione alla pratica sportiva della <u>palla tamburello</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sa usare in modo corretto l'attrezzo e sa controllare con disinvoltura il tamburello alternando le mani 2) sa usare il tamburello solo con una mano per il rinvio della pallina 3) non ha ancora sufficiente controllo del tamburello | <p>Durata 10 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p>Sussidi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • video filmati • libri <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavoro in piccoli gruppi • lavoro individuale • lavoro a coppie | <p>Tempi di verifica</p> <p>Verifiche (modalità e /o tipo) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazione dell'insegnante • esecuzione di test <p>Valutazione (vedi Ob. Formativi)</p> <p>Osservazione delle competenze</p> <p>Compito unitario</p> |