

**Disciplina Scienze motorie e Sportive**

**Insegnante Casale - Mazzoli**

**Classi seconde**

| RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA   |  | OBIETTIVI FORMATIVI<br>(declinato in tre livelli standard di apprendimento)  | ORGANIZZAZIONE DIDATTICA   | ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità   |
|--|--|--|--|---|
| PECUP  | OSA (discipline ed educazioni)   |  |  | OSSERVAZIONE delle competenze   |
| <p>4.1.2.2. padroneggiare conoscenze e abilità che consentono il gioco organizzato</p> <p>4.1.2.3. e la pratica sportiva individuale e di squadra</p> <p>4.1.6. imparare a relazionarsi e coordinarsi con gli altri, rispettando le regole stabilite</p> | <p><b>Conoscenze</b><br/> <b>C 3:</b> elementi tecnici e regolamentari di alcuni sport<br/> <b>C 5</b> l'attività sportiva come valore etico<br/> <b>C 6</b> valore e confronto della competizione</p> <p><b>Abilità:</b><br/> <b>A 4:</b> gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra<br/> <b>A5:</b> utilizzare le conoscenze tecniche per svolgere le funzioni di giuria e arbitraggio<br/> <b>A 6:</b> inventare nuove forme di attività ludico - sportive</p> | <p>* introduzione alla pratica sportiva del <u>tchoukball</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sa eseguire in corsa passaggi, tiri e ricezioni della palla</li> <li>2) sa eseguire da fermo passaggi, tiri e ricezioni della palla</li> <li>3) ha difficoltà nell'eseguire i fondamentali del gioco</li> </ol> | <p><b>Durata</b> 10 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p><b>Sussidi didattici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• video filmati</li> <li>• libri</li> </ul> <p><b>Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lavoro in piccoli gruppi</li> <li>• lavoro individuale</li> <li>• lavoro a coppie</li> </ul> | <p><b>Tempi di verifica</b></p> <p><b>Verifiche</b> (modalità e /o tipo) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osservazione dell'insegnante</li> <li>• esecuzione di test</li> </ul> <p><b>Valutazione</b> (vedi Ob. Formativi)</p> <p><b>Osservazione delle competenze</b></p> <p><b>Compito unitario</b></p> |