

**Disciplina Scienze motorie e Sportive**

**Insegnante Casale - Mazzoli**

**Classi seconde**

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			OSSERVAZIONE delle competenze
<p>5.5. Comportarsi in modo da promuovere per sé e per gli altri benessere</p> <p>5.6.1. e 2. essere consapevole delle necessità de alimentarsi secondo criteri rispettosi delle esigenze fisiologiche e rispondenti alla logica della salute</p> <p>5.7. conoscere i rischi connessi a comportamenti disordinati</p> <p>5.8. cercare responsabilmente di evitare i rischi connessi ai comportamenti disordinati</p>	<p><b>Conoscenze</b> <b>C 1:</b> consolidamento delle capacità coordinative</p> <p><b>Abilità:</b> <b>A 1:</b> utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione</p>	<p>* acquisire il concetto di benessere inteso come la conoscenza dell'importanza di una corretta <u>pratica sportiva ed igiene della persona:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) è consapevole dell'importanza del praticare in modo continuativo uno sport, di curare la propria persona e mette in atto in maniera corretta atteggiamenti volti alla loro promozione</li> <li>2) conosce i benefici dell'igiene personale e degli effetti benefici del movimento e li applica in modo sufficiente</li> <li>3) non ha ancora interiorizzato il concetto dello stare bene.</li> </ol>	<p><b>Durata</b> 4 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p><b>Sussidi didattici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• video filmati</li> <li>• libri</li> <li>• quotidiani</li> </ul> <p><b>Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lavoro in piccoli gruppi</li> <li>• lezioni frontali</li> </ul>	<p><b>Tempi di verifica</b></p> <p><b>Verifiche</b> (modalità e /o tipo) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• testi scritti</li> <li>• realizzazione di cartelloni</li> </ul> <p><b>Valutazione</b> (vedi Ob. Formativi)</p> <p><b>Osservazione delle competenze</b></p> <p><b>Compito unitario</b></p>