

Disciplina Scienze motorie e Sportive

Insegnante Casale - Mazzoli

Classi seconde

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			OSSERVAZIONE delle competenze
<p>1.4.7. collaborazione libera e spontanea 2.1. imparare ad interagire con i compagni 2.4.2. e 3. scoprire la necessità del rispetto e della cooperazione 4.1.2.2. padroneggiare il gioco organizzato 4.1.6. imparare a relazionarsi e coordinarsi con gli altri, rispettando le regole stabilite 5.5. comportarsi in modo da promuovere per sé e per gli altri un benessere 5.8. cercare responsabilmente di evitare i rischi connessi ai comportamenti disordinati 5.9. rispettare gli altri, comprendendo l'importanza di riconoscere codici e regolamenti stabiliti.</p>	<p>Conoscenze: C 5 : l'attività sportiva come valore etico C 6 : valore del confronto e della competizione</p> <p>Abilità: A 8 relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, esperienze pregresse, le caratteristiche personali A 9 Rispettare il codice deontologico dello sportivo A 14 ai fini della sicurezza, utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature.....</p>	<p>* acquisire il concetto di <u>gioco e di sport</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saper mettere in atto comportamenti adatti al compito assegnato rispettando le regole e il giudizio arbitrale 2) conosce le regole e i comportamenti, e collabora con sufficiente impegno con i compagni 3) non sa trasferire nel gioco le proprie capacità motorie e non sa collaborare per raggiungere un fine comune 	<p>Durata: 24 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p>Sussidi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • videocassette • cartelloni • letture <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spunti dati dall'insegnante • lavoro individuale o a coppie • lavoro in piccoli gruppi anche con esercizi a difficoltà crescente • dal gioco globale al gesto analitico e viceversa 	<p>Tempi di verifica</p> <p>Verifiche (modalità e /o tipo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • questionari • esecuzione di test • osservazioni sistematiche • raccolta dati <p>Valutazione: (vedi Ob. Formativi)</p> <p>Osservazione delle competenze</p> <p>Compito unitario</p>