

Disciplina Scienze motorie e Sportive

Insegnante Casale - Mazzoli

Classi seconde

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità OSSERVAZIONE delle competenze
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			
1.1.1.5. 1.1.1.6. 1.4.7. 1.6.1.1. 2.1.1. 2.4.3. 2.7. 4.1.1. 4.1.2.3. 4.1.4. 4.1.5. 4.1.6. 5.1. 5.5.3. 5.5. 5.9. 5.12.	<p>Conoscenze:</p> C 1 A 1 C 2 A 2 C 3 A 4 C 5 A 5 C 6 A 6 A 8 A 9 A 14	<p>* incremento nel gioco il concetto del <u>fair – play</u> e della <u>collaborazione</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saper collaborare attivamente nel gioco di squadra per raggiungere l'obiettivo; 2) avere la consapevolezza del proprio ruolo nel gioco 3) conoscere le regole del gioco ma non saperle applicare nel modo corretto 	<p>Durata: 24 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p>Sussidi didattici: nessuno</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spunti dati dall'insegnante; • lavoro individuale o a coppie • lavoro in piccoli gruppi 	<p>Tempi di verifica</p> <p>Verifiche (modalità e /o tipo) - Osservazione dell'insegnante durante l'attività; - Realizzazione di elaborati motori</p> <p>Valutazione (vedi Ob. Formativi)</p> <p>Osservazione delle competenze</p> <p>Compito unitario</p>