

Disciplina Scienze motorie e Sportive

Insegnante Casale - Mazzoli

Classi prime

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità OSSERVAZIONE delle competenze
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			
<p>1.1.1.3. superare lo smarrimento di fronte a ciò che cambia a partire da se stesso ed alla sua esperienza; si può essere diversi pur rimanendo se stessi nel corpo;</p> <p>1.1.1.4. nelle reazioni emotive</p> <p>1.7.1.1. non subire, ma decifrare, valutare le informazioni</p> <p>4.1.1 conoscere il proprio corpo e il suo funzionamento;</p> <p>4.1.2.1.: padroneggiare conoscenze e abilità che consentono l'attività motorio espressiva,</p> <p>4.1.2.3. e la pratica sportiva individuale e di squadra</p>	<p>Conoscenze C 1: consolidamento delle capacità coordinative, C 8: presa di coscienza del proprio stato di efficienza fisica attraverso l'auto-valutazione delle personali capacità e performance; C 9: rapporto tra la prontezza di riflessi e una situazione di benessere fisico</p> <p>Abilità: A 1: utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione.</p>	<p>* acquisire la coordinazione <u>dinamico - generale:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Eseguire con naturalezza e precisione diverse combinazioni motorie segmentarie; 2) Eseguire con qualche imprecisione le combinazioni motorie 3) Si muove dimostrando scarso controllo nella coordinazione 	<p>Durata: 8 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p>Sussidi didattici: nessuno</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spunti dati dall'insegnante; • lavoro individuale o a coppie • lavoro in piccoli gruppi 	<p>Tempi di verifica</p> <p>Verifiche (modalità e /o tipo) - Osservazione dell'insegnante durante l'attività; - Realizzazione di elaborati motori</p> <p>Valutazione (vedi Ob. Formativi)</p> <p>Osservazione delle competenze</p> <p>Compito unitario</p>