

Disciplina Scienze motorie e Sportive

Insegnante Casale - Mazzoli

Classi prime

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			OSSERVAZIONE delle competenze
<p>1.1. Prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità;</p> <p>1.3. Acquisire strumenti per gestire e comunicare senza disagio ai coetanei e agli adulti;</p> <p>1.7.1.1. non subire, ma decifrare, valutare le informazioni</p> <p>4.1.1 conoscere il proprio corpo e il suo funzionamento;</p> <p>4.1.2.2.: padroneggiare conoscenze e abilità che consentono il gioco organizzato,</p> <p>4.1.2.3. e la pratica sportiva individuale e di squadra</p>	<p>Conoscenze C 1: consolidamento delle capacità coordinative, C 8: presa di coscienza del proprio stato di efficienza fisica attraverso l'auto-valutazione delle personali capacità e performance; C 9: rapporto ytra la prontezza di riflessi e una situazione di benessere fisico</p> <p>Abilità: A 1: utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione, A 6: inventare nuove forme di attività ludico-sportive A 8 relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità, esperienze pregresse, le caratteristiche personali</p>	<p>* acquisire coordinazione <u>oculo-manuale</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sapersi coordinare con la palla in situazioni di movimento; 2) sapersi coordinare con la palla in situazioni statiche; 3) ha difficoltà nel coordinarsi con la palla. 	<p><u>Durata: 10 lezioni da 1 ora ciascuna</u></p> <p><u>Sussidi didattici: nessuno</u></p> <p><u>Metodologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>spunti dati dall'insegnante</u> • <u>lavoro individuale o a coppie</u> • <u>lavoro in piccoli gruppi</u> 	<p><u>Tempi di verifica</u></p> <p><u>Verifiche (modalità e /o tipo)</u> - Osservazione dell'insegnante durante l'attività; - Realizzazione di elaborati motori</p> <p><u>Valutazione (vedi Ob. Formativi)</u></p> <p><u>Osservazione delle competenze</u></p> <p><u>Compito unitario</u></p>