

Disciplina Scienze motorie e Sportive

Insegnante Casale - Mazzoli

Classi prime

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità OSSERVAZIONE delle competenze
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			
<p>1.1 prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità</p> <p>4.1.1 conoscere il proprio corpo e il suo funzionamento</p> <p>4.1.2.1. padroneggiare conoscenze ed abilità che consentono l'attività motorio espressiva</p>	<p>Conoscenze: C 1 consolidamento delle capacità coordinative</p> <p>Abilità: A 1 utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione (...)</p>	<p>* acquisire il concetto del trascorrere del <u>tempo</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sa riconoscere e applicare in modo corretto i concetti di contemporaneità, sequenza, cadenza ed intervallo con qualsiasi parte del corpo e/o utilizzando piccoli attrezzi 2) Sa riprodurre solo con le mani/piedi un ritmo ascoltato 3) Ha difficoltà nel riprodurre un semplice ritmo 	<p>Durata: 2 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p>Sussidi didattici: nessuno</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spunti dati dall'insegnante; • lavoro individuale o a coppie • lavoro in piccoli gruppi 	<p>Tempi di verifica</p> <p>Verifiche (modalità e /o tipo) - Osservazione dell'insegnante durante l'attività; - Realizzazione di elaborati motori</p> <p>Valutazione (vedi Ob. Formativi)</p> <p>Osservazione delle competenze</p> <p>Compito unitario</p>