

**Disciplina Scienze motorie e Sportive**

**Insegnante Casale - Mazzoli**

**Classi prime**

RIFERIMENTI ALLA NORMATIVA		OBIETTIVI FORMATIVI (declinato in tre livelli standard di apprendimento)	ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	ACCERTAMENTO delle conoscenze e abilità
PECUP	OSA (discipline ed educazioni)			OSSERVAZIONE delle competenze
<p>1.1 prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità</p> <p>4.1.1 conoscere il proprio corpo e il suo funzionamento</p> <p>4.1.3 pervenire ad un equilibrato ed armonico sviluppo della propria personalità</p> <p>4.4.4 orientarsi nello spazio e nel tempo</p>	<p><b>Conoscenze:</b> C 1 consolidamento delle capacità coordinative</p> <p><b>Abilità:</b> A 1 utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione (...)</p>	<p>* acquisire il concetto di orientarsi nello spazio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conosce le nozioni delle tre dimensioni, del senso (orario e antiorario) e della traiettoria e le applica in modo corretto</li> <li>2) Conosce le nozioni delle tre dimensioni, del senso (orario e antiorario) e della traiettoria e le applica in modo sufficiente</li> <li>3) Ha difficoltà nel trasferire i concetti spaziali nella pratica motoria.</li> </ol>	<p><b>Durata:</b> 2 lezioni da 1 ora ciascuna</p> <p><b>Sussidi didattici:</b> nessuno</p> <p><b>Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spunti dati dall'insegnante;</li> <li>• lavoro individuale o a coppie</li> <li>• lavoro in piccoli gruppi</li> </ul>	<p><b>Tempi di verifica</b></p> <p><b>Verifiche</b> (modalità e /o tipo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione dell'insegnante durante l'attività;</li> <li>- Realizzazione di elaborati motori</li> </ul> <p><b>Valutazione</b> (vedi Ob. Formativi)</p> <p><b>Osservazione delle competenze</b></p> <p><b>Compito unitario</b></p>