

Titolo	Obiettivo formativo	Periodo	Contenuto	Metodo e strumenti	Verifiche e valutazioni
Unité d'apprentissage5 Dossiers 13/14/15 Vers l'autonomie	1)Savoir suivre ses traces pour écrire des lettres 2)Savoir répondre à des questionnaires. Demander la permission Accorder/refuser Demander, dire et justifier son opinion Commander au restaurant, se plaindre, s'excuser. Demander un service	I Quadrimestre	Pronoms relatifs qui et que, pronoms démonstratifs, comparatif, possessifs, depuis Futur et conditionnel	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lavoro a coppie Questionari Chansons Supporti didattici <ul style="list-style-type: none"> Libro di testo registratore e/o lettore cd video e/o computer Fotocopie	Tempi, strumenti di verifica <ul style="list-style-type: none"> Verifica scritta al termine di ogni unità Verifiche orali in itinere e al termine
Unité d'apprentissage6 Dossiers 16/17/18 Vers le monde	Rapporter les paroles de quelq'un,Se renseigner et offrir des renseignements Décrire et raconter des faits divers. Exprimer la cause, l'opposition Exprimes ses sentiments	I Quadrimestre	Le discours indirect.Si hypothétique. Forme passive, pronoms interrogatifs, pronoms neutres y et en Subjonctif		Valutazione delle abilità e delle conoscenze acquisite: a)Eccellente (10-9): L'alunno si esprime e comprende in modo autonomo e corretto b) Intermedio : (8-7): si esprime e comprende in modo abbastanza autonomo e corretto c) Accettabile (6): si esprime seguendo uno schema dato d) Parziale (5): si esprime e comprende con difficoltà seguendo uno schema dato e) Non accettabile (4) : si esprime e comprende con molta difficoltà anche se guidato

Indicatori di apprendimento I e II quadrimestre:

- Comprendere il senso globale di messaggi orali e scritti e individuare le informazioni specifiche (dialoghi orali e scritti riguardanti vissuti e il mondo circostante)
- Produrre testi orali e scritti di uso comune (vissuti e mondo circostante)
- Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana utilizzando strutture, funzioni e lessico adeguati
- Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura francese e operare confronti