

CLASSI PRIME: UNITA' DI APPRENDIMENTO LINGUA STRANIERA FRANCESE a.s 2014/2015
PROF. BALDO ANNA

Titolo	Obiettivo formativo	Periodo	Contenuto	Metodo e strumenti	Verifiche e valutazioni
Unité d'apprentissage1 Dossiers1/2/3 Moi et les autres	1)Saluer,prendre congé,demander et dire comment ça va,demander et dire son nom,se présenter, identifier,demander et dire l'âge,demander eu dire où l'on habite, souhaiter, remercier Coin culture :La France	I Quadrimestre	Verbes être, avoir, aller,venir, verbes du premier groupe.Articles, pluriel, forme négative,féminin des adjectifs, adjectifs possessifs et interrogatifs, prepositions de et preposit avec noms des pays	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavoro a coppie • Questionari • Chansons Supporti didattici <ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • registratore e/o lettore cd • video e/o computer Fotocopie	Tempi, strumenti di verifica <ul style="list-style-type: none"> • Verifica scritta al termine di ogni unità • Verifiche orali in itinere e al termine
Unité d'apprentissage2 Dossiers 4/5/6 Me voilà	Identifier et décrire un objet, parler de ses goûts/préférences/aptitudes Demander et dire l'heure Décrire quelq'un	I Quadrimestre	Formes interrogatives Il y a, pourquoi et parce que pluriel, adjectifs démonstratifs Adj beau, vieux, nouveau, fou		Valutazione delle abilità e delle conoscenze acquisite: a)Eccellente (10-9): L'alunno si esprime e comprende in modo autonomo e corretto b) Intermedio : (8-7): si esprime e comprende in modo abbastanza autonomo e corretto c) Accettabile (6): si esprime seguendo uno schema dato d) Parziale (5): si esprime e comprende con difficoltà seguendo uno schema dato e) Non accettabile (4) : si esprime e comprende con molta difficoltà anche se guidato

Indicatori di apprendimento I e II quadrimestre:

- Produrre testi orali e scritti di uso comune (vissuti e mondo circostante)
- Interagire in semplici i scambi dialogici relativi alla vita quotidiana utilizzando strutture, funzioni e lessico adeguati