

**CLASSI I : UNITA' DI APPRENDIMENTO LINGUA STRANIERA INGLESE – anno scolastico 2014/2015**

<b>Titolo</b>	<b>Competenze*</b>	<b>Periodo</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Metodo e strumenti</b>	<b>Verifiche e valutazione</b>
<b>1. Io e i miei compagni</b> (U. 1-2)	Prendere parte a semplici scambi dialogici riguardanti: a) se stessi; b) altre persone.	I quadrimestre	BE: presente semplice (tutte le forme). Aggettivi possessivi e dimostrativi. Plurale dei nomi. Articoli (determinativi e indeterminativi). Parole interrogative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale;</li> <li>• Lavoro a coppie;</li> <li>• Role play;</li> <li>• Lavoro di gruppo;</li> <li>• Attività: brainstorming e ludico-didattiche (canzoni e giochi linguistici).</li> </ul>	Tempi, strumenti di verifica: 1 Verifica scritta al termine unità; 2 Verifica orale in itinere e al termine.
<b>2. Il mio mondo e la mia famiglia</b> (U. 3-4)	Prendere parte a semplici scambi dialogici riguardanti: a) la famiglia; b) oggetti personali; c) ambienti. Localizzare oggetti e descriverli. Esprimere possesso.	I quadrimestre	HAVE GOT: presente semplice (tutte le forme). Genitivo sassone. Preposizioni di luogo. SOME/ANY. There is/are (tutte le forme).	Supporti didattici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo;</li> <li>• Registratore e/o lettore CD;</li> <li>• Video e/o computer;</li> <li>• Fotocopie.</li> </ul>	Valutazione delle abilità e delle conoscenze acquisite: a) Avanzato (10-9): l'alunno si esprime e comprende in modo autonomo e corretto. b) Intermedio (8-7): si esprime e comprende in modo abbastanza autonomo e corretto.
<b>3. Le mie abitudini</b> (U. 5-6)	Prendere parte a semplici scambi dialogici riguardanti: a) azioni abituali; b) la frequenza delle azioni; c) preferenze e gusti personali.	II quadrimestre	Presente semplice (tutte le forme). Avverbi di frequenza e "How often ...?" Preposizioni di tempo. Date e ore. Pronomi complemento.	Descrizione delle fasi delle attività: 1 Fase iniziale (warm-up) 1.a Verifiche conoscenze pregresse 1.b Introduzione argomento 2 Ascolto, ripetizione, analisi del dialogo 3 Fase pratica di esecuzione attività 4 Verifica conoscenze	c) Di base (6): si esprime seguendo uno schema dato. d) Parziale (5): si esprime e comprende con difficoltà seguendo uno schema dato. e) Non accettabile (4): si esprime e comprende con molta difficoltà anche se guidato.
<b>4. Il mio tempo libero</b> (U. 7)	Prendere parte a semplici scambi dialogici riguardanti: a) le attività che si fanno o non si fanno fare; b) dare e ricevere istruzioni. Chiedere e dare motivazioni. Chiedere e dare il permesso.	II quadrimestre	CAN (tutte le forme). Avverbi di modo. Imperativo (aff. e neg.) Why...?/Because		

\* Le competenze vengono valutate a seconda dei seguenti livelli:

- a) Avanzato
- b) Intermedio
- c) Di base

