

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

CLASSE 2 sez.

MATERIA: SCIENZE

DOCENTE:

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

Metodo: lezioni frontali, lavori individuali o di gruppo, esercitazioni guidate, realizzazioni di mappe e schede.

Titolo	Obiettivi	Obiettivi minimi	Tempi
<p>U. A. 1 LE REAZIONI CHIMICHE E LA STRUTTURA DELL'ATOMO COMPETENZE</p> <p>1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>2. Sviluppare semplici schemi, modelli, formalizzazioni logiche e matematiche dei fatti e fenomeni, applicandoli anche ad aspetti della vita quotidiana</p>	<p>➤ CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fenomeni fisici e fenomeni chimici ❖ Miscugli e soluzioni ❖ Le reazioni chimiche: sostanza acide, basiche e sali ❖ Struttura dell'atomo e i legami chimici ❖ La tavola periodica <p>➤ ABILITA'/CAPACITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Distinguere un fenomeno fisico da un fenomeno chimico ❖ Distinguere un miscuglio da una soluzione ❖ Distinguere un elemento da un composto ❖ Riconoscere acidi, basi e sali ❖ Spiegare la scala del pH ❖ Distinguere numero atomico e numero di massa ❖ Confrontare i diversi tipi di legame chimico 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fenomeni fisici e fenomeni chimici ❖ Miscugli e soluzioni ❖ Sostanze acide, basiche e sali ❖ Struttura dell'atomo ❖ La tavola periodica 	I-II Quadrimestre
<p>U. A. 2 SISTEMI E APPARATI DEL CORPO UMANO: MOTORIO, RESPIRATORIO, CIRCOLATORIO, DIGERENTE, ESCRETORE COMPETENZE</p> <p>1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>2. Avere una visione organica del proprio corpo come identità giocata tra permanenza e cambiamento, tra livelli macroscopici e microscopici, tra potenzialità e limiti</p>	<p>➤ CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ L'apparato locomotore e la sua fisiologia ❖ L'apparato respiratorio e la sua fisiologia ❖ Il sistema circolatorio e la sua fisiologia ❖ Il sistema immunitario ❖ I gruppi sanguigni ❖ L'apparato digerente e la sua fisiologia ❖ L'apparato escretore ❖ Educazione alla convivenza civile: <ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita • La corretta alimentazione • Fumo e salute <p>➤ ABILITA'/CAPACITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Distinguere anatomia e fisiologia dei vari apparati ❖ Educazione alla convivenza civile: <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e adottare comportamenti sani e corretti in relazione al proprio benessere fisico e nel rispetto degli altri • Riconoscere gli effetti del rapporto alimentazione e benessere • Individuare i principi alimentari e il fabbisogno calorico 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Distinguere anatomia e funzione dei vari apparati ❖ Educazione alla convivenza civile: <ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita • La corretta alimentazione • Fumo e salute 	I - II Quadrimestre
<p>U. A. 3 CENNI SUL MOTO, SULLE FORZE E SUI FLUIDI</p>	<p>➤ CONOSCENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Legge del moto rettilineo uniforme ❖ La forza e la sua misura. Le leggi di Newton ❖ Il galleggiamento. La spinta di Archimede <p>➤ ABILITA'/CAPACITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Applicare le leggi studiate alla proporzionalità 		II Quadrimestre

Verifiche : orali e/o scritte a conclusione di un argomento e/o verifiche finali di sintesi.