

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**CLASSE** I sez.

**MATERIA:** SCIENZE

**DOCENTE:** .....

**ANNO SCOLASTICO** 2014/2015

Titolo	Obiettivi	Obiettivi minimi	Tempi
<b>U. A. 1</b> <b>I METODI DELLA SCIENZA</b> 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	✓ <b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'osservazione</li> <li>• La misura</li> <li>• Il metodo scientifico</li> </ul> ✓ <b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere osservazioni dirette e indirette</li> <li>• Misurare con unità di misura arbitrarie e convenzionali</li> <li>• Riconoscere le fasi principali del metodo scientifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare gli strumenti di misura</li> </ul>	I Quadrimestre
<b>U.A.2</b> <b>LA MATERIA</b> <b>COMPETENZE</b> 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità 2. Sviluppare semplici schemi, modelli, formalizzazioni logiche e matematiche dei fatti e fenomeni, applicandoli anche ad aspetti della vita quotidiana	✓ <b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli stati fisici della materia</li> <li>• L'aria: com'è fatta l'atmosfera; come si misura il peso e il volume; la pressione e i movimenti dell'aria; il tempo atmosferico e il clima</li> <li>• L'acqua: il ciclo dell'acqua; l'acqua salata e acqua dolce; l'acqua come risorsa</li> </ul> ✓ <b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il rapporto acqua terra nel nostro pianeta</li> <li>• Valutare le conseguenze che l'inquinamento delle acque e dell'aria può avere sull'ambiente</li> <li>• Individuare alcuni comportamenti corretti per limitare l'inquinamento dell'aria e dell'acqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli stati fisici della materia</li> <li>• L'aria: com'è fatta l'atmosfera;</li> <li>• L'acqua: il ciclo dell'acqua; l'acqua salata e acqua dolce; l'acqua come risorsa</li> </ul>	I Quadrimestre
<b>U. A. 3</b> <b>LA CELLULA</b> <b>COMPETENZE</b> 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	✓ <b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viventi e non viventi</li> <li>• Le caratteristiche dei viventi</li> <li>• Diversi tipi di cellule: cellula animale e vegetale</li> </ul> ✓ <b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli organismi viventi e le loro caratteristiche</li> <li>• Osservare una cellula e le sue parti al microscopio</li> <li>• Distinguere una cellula vegetale e animale</li> <li>• Distinguere tra cellula, tessuto, organo, apparato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viventi e non viventi</li> <li>• Le caratteristiche dei viventi</li> <li>• Diversi tipi di cellule: cellula animale e vegetale</li> </ul>	I Quadrimestre
<b>U. A 4</b> <b>MONERE, PROTISTI E FUNGHI</b> <b>COMPETENZE</b> 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	✓ <b>CONOSCENZE/ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere organismi appartenenti alle monere, protisti e funghi</li> <li>• Saper descrivere le parti fondamentali di un fungo e il suo ciclo vitale</li> <li>• Saper distinguere tra funghi saprofiti, simbiotici e parassiti</li> </ul>		

<b>U. A. 5</b> <b>GLI ANIMALI</b> <b>COMPETENZE</b> 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	✓ <b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere tra animali vertebrati e invertebrati</li> <li>• Saper descrivere i gruppi principali degli invertebrati</li> <li>• Caratteristiche degli animali vertebrati</li> <li>• Conoscere e saper descrivere le varie classi dei vertebrati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere tra animali vertebrati e invertebrati</li> <li>• Caratteristiche degli animali vertebrati</li> <li>• Conoscere e saper descrivere le varie classi dei vertebrati</li> </ul>	Il Quadrimestre
	✓ <b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le caratteristiche comuni di alcuni animali</li> <li>• Individuare alcuni adattamenti degli animali all'ambiente in cui vivono</li> </ul>		
<b>U. A. 6</b> <b>LE PIANTE</b> <b>COMPETENZE</b> 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	✓ <b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere tra piante semplici e complesse</li> <li>• Conoscere le parti delle piante e le loro funzioni</li> <li>• Il ciclo vitale delle piante vascolari</li> <li>• La fotosintesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le parti delle piante e le loro funzioni</li> <li>• Il ciclo vitale delle piante vascolari</li> <li>• Saper descrivere e ricreare il ciclo germinativo di una pianta</li> </ul>	Il Quadrimestre
	✓ <b>ABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le funzioni delle varie parti della pianta</li> <li>• Saper descrivere e ricreare il ciclo germinativo di una pianta</li> </ul>		

Metodo: lezioni frontali, lavori individuali o di gruppo, esercitazioni guidate, realizzazioni di mappe e schede.

Verifiche : orali e/o scritte a conclusione di un argomento e/o verifiche finali di sintesi.