

| TITOLO | OBIETTIVI | CONTENUTI | TEMPI |
|---|---|--|------------------------|
| U.A 1. Le regole della lingua | - Conoscere (<i>riconoscere;analizzare;appropriarsi di</i>) elementi linguistici relativi alla morfologia; -Conoscere(<i>riconoscere;analizzare;usare correttamente</i>) e applicare le regole della sintassi della frase | Le parti del discorso Elementi di analisi logica | Intero anno scolastico |
| U.A.2. Comunicare con la scrittura | Produrre testi: -semplici, corretti e pertinenti -pertinenti, corretti e coesi - rielaborando conoscenze ed esperienze personali | Testo narrativo Testo espressivo Testo espositivo | Intero anno scolastico |
| U.A.3. Alla scoperta dei generi e dei temi | Leggere, analizzare e comprendere i testi: -nel loro contenuto globale -cogliendo le caratteristiche specifiche del genere -in modo consapevole e critico ed esporne il contenuto in forma <ul style="list-style-type: none"> - semplice - corretta - sicura e in modo appropriato | <u>Generi</u> Avventura Il Giallo Autobiografia Lettera Diario Poesia <u>Temi</u> (amicizia, sentimenti, famiglia...) | Intero anno scolastico |
| U.A.4. Epica e letteratura | Leggere, analizzare (attraverso la parafrasi)e comprendere testi epici e testi letterari: -nel loro contenuto globale -cogliendo le caratteristiche di personaggi, vicende e stili -riflettendo sul valore del testo come forma di espressione dell'autore e del contesto storico | Epica cavalleresca Testi della letteratura Italiana dalle origini al Settecento | Intero anno scolastico |

METODO: lezioni frontali/dialogate, lavori individuali e di gruppo, esercitazioni guidate, lettura in classe e riflessione sugli elaborati personali, realizzazioni di mappe e schede

VERIFICHE: periodiche, orali e/o scritte a conclusione di un argomento o verifiche finali di sintesi.