

TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI
La crisi dell'impero, la fine del mondo antico e l'Alto Medioevo (u. d. a. N.1)	<p>L'alunno conosce una nuova epoca in cui entrano in contatto civiltà diverse e avvengono grandi trasformazioni in campo politico, economico, sociale e culturale.</p> <p>-Conoscere i principali eventi e le trasformazioni caratteristiche della civiltà dell'Alto Medioevo e, guidato, collocarli nello spazio e nel tempo (livello A sex)</p> <p>-Conoscere in modo adeguato gli eventi e le trasformazioni della civiltà dell'Alto Medioevo collocandoli nello spazio e nel tempo (livello B sette/otto)</p> <p>-Conoscere in modo completo e approfondito gli eventi e le trasformazioni della civiltà dell'Alto Medioevo e rielaborarli utilizzando un lessico adeguato (livello C nove/dieci)</p>	<p>La crisi del III secolo d. c. Diocleziano e Costantino Le invasioni barbariche e la fine dell' Impero d' Occidente Bizantini e Longobardi in Italia Vita sociale e religiosa L'Islam Carlo Magno e l' Europa del feudalesimo</p>	settembre/febbraio
Il Basso Medioevo e la crisi del Trecento (u.d.a. N. 2)	<p>L'alunno conosce gli eventi e le trasformazioni in campo economico, sociale e culturale dopo l'anno Mille e fino alla fine del Trecento.</p> <p>-Conoscere i principali eventi e le trasformazioni caratteristiche della civiltà del Basso Medioevo e, guidato, collocarli nello spazio e nel tempo (livello a sex)</p> <p>-Conoscere in modo adeguato gli eventi e le trasformazioni caratteristiche della civiltà del Basso Medioevo (livello B sette/otto)</p> <p>-Conoscere in modo completo e approfondito eventi e trasformazioni caratteristiche della civiltà del Basso Medioevo (livello C nove/dieci)</p>	<p>Ripresa economica dopo il Mille Le crociate I Comuni e la cultura della città La chiesa medievale La crisi dell' Impero e del Papato La crisi economica e sociale del trecento Le monarchie nazionali e gli stati regionali in Italia</p>	marzo/ maggio

METODO: lezioni frontali/dialogate, lavori individuali e di gruppo, esercitazioni guidate, lettura in classe e riflessione sugli elaborati personali, realizzazioni di mappe e schede

VERIFICHE: periodiche, orali e/o scritte a conclusione di un argomento o verifiche finali di sintesi.