

RELIGIONE CATTOLICA

Nel quadro del modello dato dalle Indicazioni per il curricolo si inserisce il progetto di IRC elaborato dalla CEI il cui compito è di contribuire, all'interno dell'unico processo di insegnamento/apprendimento, al pieno sviluppo della persona nella costruzione di sé, di relazioni corrette e significative con gli altri e di una corretta interazione con la realtà naturale e sociale.

I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno:

1. A RIFLETTE su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù;

1. B COLLEGA i contenuti principali del messaggio evangelico alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;

1. C RICONOSCE il significato cristiano del Natale e della Pasqua collegandolo alla propria esperienza culturale ed esistenziale.

1. D RICONOSCE che, nel corso della sua storia, l'uomo si è confrontato con le domande sul senso della vita.

2. A RICONOSCE nella Bibbia, il Libro Sacro per gli ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;

2. B IDENTIFICA le caratteristiche essenziali di un brano e ne comprende il significato.

3. A CONFRONTA la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di Salvezza del Cristianesimo;

3. B IDENTIFICA nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo Vangelo;

3. C CONOSCE l'apporto del cristianesimo nella formazione della nostra storia europea ed in particolare italiana;

3. D COMPRENDE come la pace, il valore dei diritti umani, solidarietà siano valori fondamentali non solo per i credenti, ma per tutti gli uomini.

NUCLEI TEMATICI

I Traguardi articolati in abilità e conoscenze sono stati suddivisi in quattro nuclei tematici:

- Dio e l'uomo
- La Bibbia e le altre fonti
- Il linguaggio religioso
- I valori etici e religiosi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(C.M. 45/2008 e DPR 11/02/2010)

CLASSE PRIMA

- 1.A. Scoprire che Dio è Creatore e Padre
- 1.B. Conoscere Gesù di Nazaret, il Messia
- 1.C. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione
- 1.D. Saper riferire alcuni racconti evangelici
- 1.E. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua
- 1.F. Riconoscere l'etica della morale cristiana
- 1.G. Favorire un clima di amicizia e serena accoglienza
- 1.H. Sviluppare sentimenti di rispetto e cura verso le cose e la natura
- 1.I. Sviluppare atteggiamenti di rispetto e fratellanza verso gli altri

CLASSE SECONDA

- 2.A. Scoprire che Dio è Creatore e Padre
- 2.B. Conoscere Gesù di Nazaret, il Messia
- 2.C. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione
- 2.D. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio
- 2.E. Saper ascoltare e riferire alcune pagine bibliche (racconti evangelici e Atti degli Apostoli)
- 2.F. Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua
- 2.G. Riconoscere l'etica della morale cristiana
- 2.H. Scoprire il valore dell'amicizia e del rispetto per gli altri
- 2.I. Sviluppare sentimenti di rispetto e cura verso le cose e la natura

CLASSE TERZA

- 3.A. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

- 3.B. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche alcune pagine fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.
- 3.C. Conoscere il significato di gesti e segni della religione.
- 3.D. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- 3.E. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana i valori etici e religiosi.
- 3.F. Saper apprezzare il valore della vita come dono.
- 3.G. Interiorizzare regole di comportamento nel rispetto degli altri.

CLASSE QUARTA

- 4.A. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
- 4.B. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.
- 4.C. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- 4.D. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- 4.E. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- 4.F. Attivare sentimenti di ascolto, comprensione e solidarietà.

CLASSE QUINTA

- 5.A. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- 5.B. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
- 5.C. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
- 5.D. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- 5.E. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- 5.F. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli

artisti nel corso dei secoli.

- 5.G.** Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
- 5.H.** Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetto riusciti di vita cristiana.
- 5.I.** Saper riconoscere e rispettare in ogni persona i doni.
- 5.L.** Comprendere il valore del rispetto verso ogni creatura.
- 5.M.** Confrontare le diverse risposte che gli uomini hanno dato ai problemi lungo la storia.
- 5.N.** Comprendere che alcuni luoghi sono segno di amore e carità per tutti.