

GEOGRAFIA

<p>A. 1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO E COLLOCARE IN ESSO FENOMENI ED EVENTI</p>	<p>a. Individuare le relazioni tra sé e gli elementi presenti nello spazio b. conoscere le funzioni degli elementi c. collocare gli elementi rispetto a punti di riferimento e/o funzioni d. scoprire progressivamente i primi schemi di riferimento (lateralità- concetti topologici) di ambienti noti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ punto di osservazione ➤ posizione relativa ➤ percorso, spostamento
<p>B.1. LEGGERE, COSTRUIRE E UTILIZZARE MAPPE, CARTE E RAPPRESENTAZIONI GEOGRAFICHE</p>	<p>a. realizzare semplici plastici di spazi vissuti b. realizzare semplici mappe di ambienti noti c. individuare i primi semplici elementi dello spazio codificato (confini-regioni) d. simbolizzare gli elementi presenti nello spazio e. realizzare semplici piante di ambienti noti f. conoscere e interpretare i simboli convenzionali g. effettuare riduzioni di uno spazio da rappresentare h. conoscere e utilizzare i punti cardinali su mappe, piante e carte i. leggere e interpretare carte di territori esaminati j. conoscere gli elementi caratteristici di una carta fisica (funzione del colore) k. conoscere gli elementi delle carte politiche l. leggere e interpretare vari tipi di carte, scoprendo le caratteristiche costitutive (riduzione, simbologia, orientamento) m. scoprire l'iter di costruzione di una carta tematica n. conoscere gli elementi principali di una rappresentazione terrestre o. conoscere le coordinate geografiche p. individuare la posizione di un luogo sulla Terra q. individuare e descrivere il sistema solare: Sole, Terra, pianeti, stelle r. descrivere i movimenti della Terra e indicarne le conseguenze (di, notte, stagioni)</p>

<p>C.1 OSSERVARE, DESCRIVERE CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI</p>	<p>a. individuare e classificare gli elementi fisici e antropici del paese di appartenenza</p> <p>b. riconoscere le peculiarità di alcuni paesaggi (zone montuose, pianeggianti, fluviali, deserto, tundra, zone temperate...)</p> <p>c. cogliere gli elementi e i fattori del clima</p> <p>d. individuare l'interdipendenza tra tempo atmosferico, clima e posizione geografica</p>
<p>C.2. COGLIERE E ANALIZZARE LE RELAZIONI TRA UOMO E AMBIENTE</p>	<p>a. comprendere l'influenza dei fattori climatici sul territorio e sulle attività umane</p> <p>b. rilevare i motivi che spingono l'uomo a modificare l'ambiente</p> <p>c. individuare le attività produttive che dipendono dall'ambiente e sostengono l'economia del territorio</p> <p>d. cogliere e analizzare le conseguenze dello sfruttamento, della conservazione e dell'utilizzo dell'ambiente da parte dell'uomo</p> <p>e. riconoscere i bisogni delle popolazioni in relazione all'ambiente naturale in cui vivono, sviluppando un atteggiamento solidale nei loro confronti (geografia dello sviluppo e del sottosviluppo)</p> <p>f. conoscere la composizione, la funzione e il funzionamento delle istituzioni locali e nazionali</p> <p>g. conoscere il funzionamento e le finalità operative di strutture, enti, organizzazioni governative e non, finalizzati alla tutela dell'ambiente presenti sul territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ locale (Lura ambiente, CREA, parco Groane...) ➤ nazionale (Lega Ambiente, Lipu, Parchi nazionali,...) ➤ mondiale (WWF,....)