

MEMO

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Maria Piera Girola
(riceve su appuntamento).
D. S. G. A. Dott. Antonio Giorla

Gli uffici di segreteria (sede della Scuola Secondaria di Primo Grado, via Capo Sile) sono aperti al pubblico da lunedì a venerdì, dalle ore 12.00 alle ore 14.00 - martedì e giovedì anche dalle ore 15.30 alle ore 16.30
Tel. 02-9659007/ 029659115

Plessi:

Scuola Primaria "Ignoto Militi" - Corso della Vittoria, 531 -
VAEE853043

Responsabile di plesso: ins. Barbara Borghi

Scuola Primaria "S. Alessandro" - Via S. Alessandro, 193 -
VAEE853021

Responsabile di plesso: ins. Daniela Uboldi

Scuola Primaria "Giovanni Pascoli" - Via G. Verdi, 492 - VAEE853054
Responsabile di plesso: ins. Giovanna Armiraglio

In ogni plesso sono attivi servizi di mensa, pre e post - scuola a pagamento, gestiti dall'Amministrazione Comunale.

Sito web: www.icsdegaspero.gov.it E-mail: vaic85300t@istruzione.it

Ciclostilato in proprio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"A. DE GASPERI"
CARONNO PERTUSELLA

Piano Offerta Formativa

A. S. 2018 - 2019

SCUOLA PRIMARIA



"Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia. Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che suola la stessa sinfonia. E se hai ereditato il piccolo triangolo che sa fare solo tin tin o lo scacciapensieri che fa soltanto bloing bloing, la cosa importante è che lo facciano al momento giusto, il meglio possibile, che diventino un ottimo triangolo, un impeccabile scacciapensieri e che siano fieri della qualità che il loro contributo conferisce all'insieme. Siccome il piacere dell'armonia li fa progredire tutti, alla fine anche il piccolo triangolo conoscerà la musica, forse non in maniera brillante come il primo violino, ma conoscerà la stessa musica" (D. Pennac)

IL BENESSERE A SCUOLA

è fondato su :

- ✚ l'attenzione a ogni bambino e alle sue caratteristiche
- ✚ l'efficacia della relazione
- ✚ la professionalità individuale e di gruppo

Organizzazione: l'attività si svolge dal lunedì al venerdì, per

- **40 ore settimanali**, comprensive di mensa e attività post-mensa, in tutti i plessi, secondo la seguente scansione oraria:

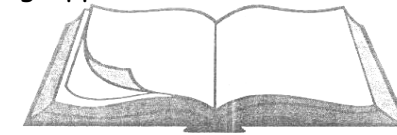
Ore 8.05-8.10: ingresso

Ore 8.10-16-10: orario delle lezioni

- Ogni plesso per la prassi quotidiana fa riferimento al proprio **responsabile**, che, a fronte di problematiche specifiche, relaziona al Dirigente scolastico, con cui individua strategie condivise per la risoluzione dei problemi.
- In ciascuna classe opera un **team** costituito da **due o più docenti** di posto comune, dall'insegnante di religione cattolica per gli alunni che si avvalgono di tale disciplina o dal docente di attività alternativa all'IRC, cui si possono aggiungere l'insegnante di sostegno e/o l'educatrice, laddove siano presenti alunni diversamente abili; inoltre, talvolta è presente anche un docente specialista di lingua straniera, qualora nessuna delle maestre titolari sia abilitata anche all'insegnamento dell'inglese.
- All'interno dei **teams di docenti** non viene volutamente individuata una maestra prevalente, in quanto tutte le docenti assumono un ruolo paritario nella gestione delle problematiche e nei rapporti con le famiglie. In riunioni settimanali di team hanno modo di scambiarsi reciprocamente e continuamente informazioni e di condividere strategie educative e didattiche; i colloqui con le famiglie non avvengono individualmente con il singolo docente, ma sono condotti dall'intero team.
- Il tempo mensa fa parte a tutti gli effetti del tempo scuola e si

svolge con l'intervento di un docente del plesso. La partecipazione degli alunni alle attività legate al tempo mensa favorisce situazioni di conoscenza e di aiuto tra bambini di classe ed età diverse, permettendo l'instaurarsi di rapporti più stretti tra alunni e insegnanti ed offrendo, quindi, occasioni che facilitano la comunicazione.

- Nel corso della prima settimana le classi prime seguiranno un orario antimeridiano per facilitare l'accoglienza, l'integrazione e la formazione del gruppo-classe.



L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La piena attuazione delle pratiche educative e didattiche curriculari si concreta anche attraverso percorsi sperimentati e, via via, consolidati nel tempo e divenuti istituzionali.

Si riportano a titolo esemplificativo alcune esperienze che coinvolgono tutti gli alunni dell'Istituto e hanno lo scopo di **POTENZIARE IL CURRICOLO AFFETTIVO - RELAZIONALE** di ciascuno:

- **attività legate all' accoglienza e all'integrazione:**
 - ✓ [dei nuovi iscritti](#)
 - ✓ [degli alunni diversamente abili](#)
 - ✓ [degli alunni stranieri](#)
- **attività legate alla sensibilizzazione verso la diversità ([settimana dell'inclusione](#))**
- **attività di [recupero e potenziamento](#)**
- **attività legate alla [continuità](#) per il passaggio da un ordine di scuola all'altro**
- **attività legate alla promozione della cultura della [sicurezza](#)**
- **attività finalizzate all'acquisizione di un [metodo di studio](#)**
- **attività legate [alla memoria e al riconoscimento dei diritti di tutti e di ciascuno](#)**