Le difficoltà in matematica sono condizioni molto comuni nell'ambito scolastico. Purtroppo spesso non vengono identificate e affrontate tempestivamente con conseguenze significative sul percorso scolastico, sino a scaturire in veri e propri quadri di "fobia della matematica" oppure di "impotenza appresa". Il ruolo degli insegnanti nella rilevazione delle difficoltà in matematica e la possibilità di svolgere a scuola attività di potenziamento è uno dei temi che verranno affrontati durante il convegno. Sull'altro versante, verrà affrontato il ruolo dei clinici nella definizione dei profili funzionali degli alunni e degli studenti con difficoltà in matematica, al fine di impostare percorsi di potenziamento specifici e di fornire indicazioni operative per gli strumenti compensativi e le misure dispensative da applicare nel contesto scolastico.

#### **OBIETTIVI**

Far conoscere a professionisti, insegnanti e genitori la complessità delle difficoltà nell'ambito matematico, le strategie per identificarle, diagnosticarle e potenziarle alla luce delle più recenti evidenze della ricerca clinica e pedagogica.

#### INFORMAZIONI:

Partecipazione ai convegni è GRATUITA. Iscrizione on-line è obbligatoria e si effettua sul sito WWW.ASST-SETTELAGHI.IT - corsi di formazione - PORTALE DELLA FORMAZIONE

#### Numero partecipanti ammessi 300.

Potranno partecipare le seguenti figure professionali, Medici, Psicologi, Educatori professionali, Terapisti della neuropsicomotricità, Logopedisti, Terapisti Occupazionali, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Specializzandi, Insegnanti, Pedagogiste, Medici Specializzandi, Genitori. L' evento è accreditato nel Sistema ECM/CPD della Regione Lombardia per Medici di area interdisciplinare, Psicologi, Educatori Professionali, Logopedisti, Terapisti della neuropsicomotricità, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Terapisti occupazionali. Pre-assegnati 4,90 crediti ECM/CPD Regione Lombardia.

I partecipanti ammessi, dipendenti della ASST dei Sette Laghi, potranno usufruire dell'AGGIORNAMENTO FACOLTATIVO utilizzando la consueta modulistica

Per ottenere l'attestato di partecipazione e i crediti se dovuti il partecipante dovrà:

Presenziare all'intero percorso;

Compilare la customer satisfaction che sarà disponibile on-line dal 9 febbraio al 9 marzo p.v. dopo tale termine non sarà più possibile rilasciare nessun attestato.

#### Disdetta:

La rinuncia alla frequenza dovrà essere fatta dall'utente direttamente sul portale almeno 48 ore prima l'inizio dell'evento. Dopo tale termine ai dipendenti della ASST verranno trattenuti 30,00 €.

#### **SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

Sig.ra Sabrina Nascimbeni

S.S. Formazione del Personale, ASST dei Sette Laghi tel 0332/278.457 int. 2457 Fax: 0332/278.983 @ sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it WWW.ASST-SETTELAGHI.IT link corsi di formazione. Sistema Socio Sanitario



S.S. Formazione del Personale: Responsabile D.ssa Maria Teresa Aletti

Dipartimento Donna e Bambino: Direttore Dott. Massimo Agosti

Responsabile Scientifico Prof. Cristiano Termine

# MATEMATICA: Apprendimento, difficoltà e potenziamento



# Giovedì 8 febbraio 2018

Aula Magna Università degli Studi dell'Insubria Via Ravasi, 2 - Varese

Con la collaborazione e il patrocinio di:









Sezione di Varese

# **Programma** Registrazione partecipanti 08.45 09.00 Introduzione del Seminario C. Termine, C. Merletti, P. Neri. L. Macchi, G. Munaretto Moderatore: G. Rossi 09.15 Ottenere il profilo funzionale degli studenti con difficoltà di apprendimento in matematica attraverso il test MathPro & Discalculia (traduzione sequenziale di A. Baccaglini-Frank) G. Karagiannakis 11.15 Pausa 11.30 dell'apprendimento disturbi matematico: criticità nella valutazione e nella diagnosi clinica L. Girelli

**Discussione** 

Pausa pranzo

12.45

13.00

## 13.45 Registrazione partecipanti

I PARTECIPANTI AL POMERIGGIO POTRANNO PORTARE CON SE' UN MAZZO DI CARTE IN QUANTO E' PREVISTA UNA PARTE INTEREATTIVA CON IL PROF. KARAGIANNAKIS

Moderatore: L. Macchi

14.00 Affrontare le difficoltà della matematica usando materiali autentici (traduzione sequenziale di A. Baccaglini-Frank)

G. Karagiannakis

15.30 Utilizzare rappresentazioni visuospaziali per potenziare il ragionamento in aritmetica e in algebra

A. Baccaglini-Frank

16.45 Discussione e conclusioni

# 17.15 Chiusura dei lavori

Compilazione customer satisfaction on-line
OBBLIGATORIA
dal 9 febbraio al 9 marzo 2018

# Responsabile scientifico

## Cristiano Termine

#### Relatori e moderatori

# Anna Baccaglini -Frank

PhD, Dipartimento di Matematica, Università di Pisa

#### Luisa Girelli

Professore Associato Dipartimento di Psicologia, Università degli studi Milano-Bicocca

# Giannis Karagiannakis

MMath, BMath

Università di Atene e Università Cattolica di Leuven

# Luigi Macchi

Referente Ufficio Scolastico A.T. Varese

#### Claudio Merletti

Direttore Ufficio Scolastico A.T. Varese

#### Giuliana Munaretto

Presidente AID Sezione di Varese

### Patrizia Neri

Dirigente del Liceo "M. Curie" Tradate e del CTS-CTI Varese

# Giorgio Rossi

Direttore U.O.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST dei Sette Laghi

## Cristiano Termine

ASST dei Sette Laghi

Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli Studi dell'Insubria Dirigente Medico U.O.C. Neuropsichiatria Infantile,